



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG
SUISSE / SCHWEIZ

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES / PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE / DEPARTEMENT FÜR PHILOSOPHIE
AV. DE L'EUROPE 20, CH-1700 FRIBOURG

Philosophie

Programme commenté

Vorlesungsverzeichnis

2020-2021

Bachelor


A photograph of a wall covered in graffiti. The most prominent text is 'QUESTION EVERYTHING' in large, dark letters. Below it, 'WHY?' is written in a similar style. To the right, there is a signature 'TERSEF' and 'TLW' below it. The wall is made of light-colored tiles or panels. The background is a dark, textured wall, possibly made of stone or brick.

QUESTION
EVERYTHING
WHY?
TERSEF
TLW

Secrétariat du Département de Philosophie
Sekretariat des Departements für Philosophie

Rose-Marie Graf, Bureau / Büro MIS02 2024

Renseignements généraux et renseignements concernant les plans d'études
Allgemeine Auskünfte und Auskünfte über die Studienpläne

 +41 (0)26 300 75 24

@ philosophie@unifr.ch


Heures d'ouverture: mardi au jeudi, 09.30 - 11.30h

Öffnungszeiten: Dienstag bis Donnerstag, 9.30-11.30 Uhr

Eva Dietl, Bureau / Büro MIS02 2009

Organisation et gestion des examens

Organisation und Verwaltung der Prüfungen

 +41 (0)26 300 75 21

@ philosophie-examens@unifr.ch

Heures d'ouverture: mardi et jeudi, 09.30 - 11.30h

Öffnungszeiten: Dienstag und Donnerstag, 9.30-11.30 Uhr

 www3.unifr.ch/philosophie

Table des matières / Inhaltsverzeichnis

Explication des codes / Erklärung der Code.....	4
Année académique / Akademisches Jahr 2020-2021.....	6
Enseignements SA 2020 / Lehrveranstaltungen HS 2020.....	17
Mesure Corona SA 2020 / Corona Massnahmen HS 2020	
Proséminaires en français.....	18
Proseminare auf Deutsch.....	21
Cours en français.....	23
Vorlesungen auf Deutsch.....	25
BA-Séminaires en français.....	27
BA-Seminare auf Deutsch.....	29
Enseignements dans d'autres domaines ou facultés.....	31
Enseignements SP 2021 / Lehrveranstaltungen FS 2021.....	37
Proséminaires en français.....	38
Proseminare auf Deutsch.....	40
Cours en français.....	42
Vorlesungen auf Deutsch.....	44
BA-Séminaires en français.....	46
BA-Seminare auf Deutsch.....	48
BA-Séminaires bilingues/zweisprachige BA-Seminare.....	50
Enseignements dans d'autres domaines ou facultés.....	53

Explication des codes / Erklärung der Code

Principe / Prinzip

Dans la colonne Codes on trouve les orientations et les matières pour lesquels l'enseignement est valable, selon les abréviations suivantes:

In der Kolonne der Code findet man die Schwerpunkte und Gebiete, die einer Lehrveranstaltung zugewiesen sind, nach folgenden Abkürzungen:

Orientation Schwerpunkte	HPH	Histoire de la philosophie / Geschichte der Philosophie	PHS	Philosophie systématique / Systematische Philosophie
Matières Gebiete	pan	Philosophie de l'antiquité / Antike Philosophie	leh	Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines/
	pme	Philosophie médiévale / Philosophie des Mittelalters	eme	Epistémologie et métaphysique/ Epistemologie und Metaphysik
	pmc	Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und Zeitgenössische Philosophie	ep	Ethique et philosophie politique/ Ethik und politische Philosophie
ars			Esthétique et philosophie de l'art / Ästhetik und Kunstphilosophie	

Dans la colonne ECTS, on trouve le nombre de crédits ECTS attribués à l'enseignement selon les règles suivantes:

In der Kolonne ECTS findet man die Anzahl der ECTS-Punkte, die einer Lehrveranstaltung nach folgender Regel zugewiesen sind:

(BAAn = nouveau plan d'études Bachelor valable dès le semestre d'automne 2017 / neuer BA-Studienplan gültig ab Herbstsemester 2017)

Bachelor	Crédits
Cours évalué par un examen / Geprüfte Vorlesung	3
Participation active à un proséminaire / Aktive Teilnahme an einem Proseminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un proséminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Proseminar	3
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Seminar	4 (BAAn = 6)

Master	Crédits
Cours évalué par un travail écrit ou un examen oral / Vorlesung evaluiert durch eine schriftliche Arbeit oder eine mündliche Prüfung	6
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Seminararbeit im Rahmen eines Seminars	6
Séminaire dans la matière du mémoire avec travail écrit / Seminararbeit im Gebiet der Masterarbeit	6
Recherche personnelle évaluée par un travail écrit / Selbständige schriftliche Forschungsarbeit	6

Exemple / Beispiel 1

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA MA	ECTS			Salle Raum
					HPH PHS	pmc eme		e ₋	p ₃	t ₃	
							BA	e ₋	p ₃	t ₃	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable pour la matière *Philosophie moderne et contemporaine* de l'orientation Histoire de la philosophie ou pour la matière *Epistémologie et métaphysique* de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est uniquement pour les étudiants en Bachelor. La participation active à cet enseignement est créditée de 3 crédits ECTS. La rédaction d'un travail écrit est créditée de 3 crédits ECTS supplémentaires.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet *neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie* des Schwerpunkts Geschichte der Philosophie oder im Gebiet *Erkenntnistheorie und Metaphysik* des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor. Für die aktive Teilnahme erhält der Studierende 3 ECTS-Punkte und für eine schriftliche Arbeit 3 ECTS-Punkten zusätzlich.

Exemple / Beispiel 2

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA MA	ECTS			Salle Raum
					PHS	epp		e ₃	p ₋	t ₋	
							BA MA	e ₃ e ₋	p ₋ p ₋	t ₋ t ₆	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable soit pour la matière *Ethique et Philosophie politique* de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est pour les étudiants en Bachelor et en Master. La fréquentation de ce cours évalué est alors créditée de 3 crédits ECTS pour les étudiants en BA. Pour les étudiants en MA le même cours, évalué par un travail écrit vaut 6 crédits ECTS.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet *Ethik und politische Philosophie* des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor und im Master. Die geprüfte Vorlesung wird mit 3 ECTS-Punkten für BA-Studierende bewertet. MA-Studierende, die eine Arbeit verfassen, erhalten 6 ECTS-Punkte.

Année académique / Akademisches Jahr 2020-2021

Semestre d'automne + de printemps (SA+SP) Herbst- und Frühlingsemester (HS + FS)

Bachelor

BA_n = nouveau plan d'études Bachelor valable dès le semestre d'automne 2017 / neuer BA-Studienplan gültig ab Herbstsemester 2017

BA_a = plan d'études en vigueur avant le semestre d'automne 2017 / BA-Studienplan gültig vor Herbstsemester 2017

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Mesure Corona SA 2020 / Corona Massnahmen HS 2020 : Veuillez svp voir textes en rouge / Bitte roten Text beachten

Obligatorische Veranstaltungen / einseignements obligatoires

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes	BA	ECTS			Salle Raum
						MA	e	p	t	
Giovanni Sommaruga Prof.tit., Lb.	L01.00386, L01.00387 (Prüfung) Logik-Proseminar (Logik I) Beginn: 14.09 findet im Raum im Präsenzmodus statt Logiktutorat: Zeit und Ort wird später bekanntgegeben (Proséminaire de logique en français aura lieu au SA 2021)	Mo 15-17	HS		PHS	BA	-	3	3	MISO3 3023
Maude Ouellette-Dubé Ass.dipl.	L01.01769 Proséminaire d'analyse de textes Début: 17.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Je 8-10	SA			BA	-	-	6	MISO3 3016
Maté Herner Ass.dipl.	L01.01768 Textanalyse-Proseminar Beginn: 15.09 findet im Raum im Präsenzmodus statt	Di 15-17	HS			BA	-	-	6	MISO3 3013
Mario Schärli dipl. Ass.	L01.01769 Proséminaire d'analyse de textes	Me 13-15		SP		BA	-	-	6	

Histoire de la Philosophie / Geschichte der Philosophie (HPH)

Philosophie antique / Antike Philosophie (pan)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
Filip Karfik Prof.ord.	L01.01960 BA-Séminaire Eidos: Un concept clef de la philosophie antique Début: 16.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Me 13-15	SA		HPH PHS	pan eme	BA	-	3	6	MIS03 3013	
							BAa	-	3	4		
	L01.02016 Cours Les cosmologies philosophiques de l'Antiquité	Ma 17-19		SP	HPH	pan	BA	3	-	-		
	L01.02019 BA-Seminar Körper, Raum, Materie. Antike Theorien	Mo 15-17		FS	HPH PHS	pan eme	BA	-	3	6		
BAa							-	3	4			
Filip Karfik Prof.ord Maté Herner Ass.dipl.	L01.01957 Vorlesung Platons Timaios II: Der Mensch in der Welt Beginn: 15.09 findet im Raum im Präsenzmodus statt	Di 17-19	HS		HPH	pan	BA	3	-	-	MIS03 3028	
Maté Herner dipl.Ass.	L01.01965 Proseminar Seelenteile von Homer bis Freud Beginn: 15.09 findet im Raum im Präsenzmodus statt	Di 15-17	HS		HPH	pan	BA	-	3	3	MIS03 3013	
							L01.02026 Proséminaire Les émotions de Homère à Aristote	Ma 15-17	SP	HPH		pan

Philosophie médiévale / Mittelalterliche Philosophie (pme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord.	L01.01967 Cours Le temps Début: 23.09 la décision sera faite le 21.09 si le cours sera donné 'online' ou s'il aura lieu en présentiel	Me 15-17	SA		HPH PHS	pme eme	BA	3	-	-	MISO3 3024	
	L01.01972 Vorlesung Die arabische Philosophie des Mittelalters Beginn: 24.09, am 21.09 wird entschieden, ob die Vorlesung 'online' oder im Präsenzmodus stattfinden wird	Do 15-17	HS		HPH	pme	BA	3	-	-	MISO3 3026	
	L01.02028 Cours La métaphysique dans la pensée médiévale: entre Aristote et Descartes	Me 15-17		SP	HPH PHS	pme eme	BA	3	-	-		
	L01.02031 BA-Séminaire La liberté	Ma 13-15		SP	HPH PHS	pme epp	BAn	-	3	6		
	L01.02034 BA-Seminar Erkenntnistheorien im Denken des Mittelalters	Do 15-17		FS	HPH PHS	pme eme	BAn	-	3	6		
Valérie Cordonier Dr., Ch.c.	L01.02037 BA-Séminaire / MA Séminaire Lecture de textes philosophiques latins Lektüre philosophischer Texte in lateinischer Sprache: Textes latins sur l'homme / Lateinische Texte über den Menschen	Lu/Mo 10-12		SP FS	HPH	pme	BAn	-	3	6		
							BAa	-	3	4		
Delphine Carron Maître-ass.	L01.01975 Proséminaire Questions métaphysiques (Ve-XIVe siècle) Début: 22.09, la décision sera faite le 21.09 si le cours sera donné 'online' ou s'il aura lieu en présentiel	Ma 8-10	SA		HPH PHS	pme eme	BA	-	3	3	MISO2 2118	
Valentin Braekman Ass.dipl.	L01.02040 Proseminar Die Entstehung des modernen Völkerrechts in der Renaissance und der Frühen Neuzeit	Mo 13-15		FS	HPH PHS	pme epp	BA	-	3	3		

Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie (pmc)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
Gianfranco Soldati Prof.ord.	L01.01979 BA-Seminar Williams : Wahrheit und Wahrhaftigkeit Beginn: 24.09 findet im Raum im Präsenzmodus statt	Do 17-20	HS		HPH PHS	pmc eme	BA n	-	3	6	MIS02 2122	
						BA a	-	3	4			
	L01.02042 Vorlesung Einführung in die Erkenntnistheorie (II)	Do 13-15			FS	HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-	
	L01.02044 BA-Séminaire Husserl: Méditations Cartésiennes	Je 17-20			SP	HPH	pmc	BA n	-	3	6	
							BA a	-	3	4		
Miloud Belkoniene Dr., Ch.c.	L01.01977 Cours Introduction à l'épistémologie (I) Début: 17.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Je 13-15	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-	MIS03 3115	
Michail Maiatsky Dr., Lb.	L01.02079 Vorlesung Die russische Philosophie in der Diaspora Beginn: 14.09 findet im Raum im Präsenzmodus statt	Mo 13-15	HS		HPH	pmc	BA	3	-	-	MIS03 3023	
Emanuel Landolt Dr., Ch.c.	L01.02081 Proséminaire La philosophie russe comme anthropologie philosophique (XIXe-XXe) Début: 16.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Me 17-19	SA		HPH	pmc	BA	-	3	3	MIS02 2120	
Mario Schärli dipl.Ass.	L01.01984 Proseminaire introduction à la métaphysique de Hegel Début: 16.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Me 10-12	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	-	3	3	MIS10 01.04	
	L01.02049 Proseminaire Auteurs classiques de la philosophie moderne et contemporaine	Me 13-15			SP	HPH	pmc	BA	-	3	3	

Philosophie systématique / Systematische Philosophie (PHS)

Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines Sprachphilosophie, Philosophie des Geistes und der Humanwissenschaften (leh)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Martine Nida- Rümelin Prof.ord.	L01.01986 BA-Seminaire Pensées à la première personne. Textes classiques de la philosophie contemporaine Début: 24.09 la décision sera faite le 21.09 si le cours sera donné 'online' ou s'il aura lieu en présentiel	Je 10-12	SA		PHS	leh	BAn	-	3	6	MISO4 4122
							BAa	-	3	4	
	L01.02051 Vorlesung Ausgewählte Themen der Philosophie des Geistes - Eine kritische Einführung in die aktuelle Debatte	Mi 10-12			FS	PHS	leh	BA	3	-	-
	L01.02053 BA-Seminar Kann man verstehen wie Materie Bewusstsein hervorbringt?	Do 10-12			PHS PHS	leh eme	BAn	-	3	6	
							BAa	-	3	4	
Gregory Bochner Dr., Ch.c.	L01.01991 Cours bloc Cours: Thèmes choisis de la philosophie du langage Dates: 21.9/5.10/19.10/2.11.2020 Début: 21.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Lu 3023 8-12 et 3027: 15-18	SA		PHS	leh	BA	3	-	-	MISO3 3023 MISO3 3027
Emmanuel Baierté Ass.doc.	L01.01993 BA-Seminar Aktuelle Herausforderungen der künstlichen Intelligenz Beginn: 22.09, am 21.09 wird entschieden, ob das Seminar 'online' oder im Präsenzmodus stattfinden wird	Di 13-15	HS		PHS	leh	BAn	-	3	6	MISO2 2116
							BAa	-	3	4	

Frederic Auderset Ass.dipl.	L01.01996 Proseminar Sprache und ihre Verbindung zur Welt Beginn: 25.09, am 21.09 wird entschieden, ob das Proseminar 'online' oder im Präsenzmodus stattfinden wird	Fr 10-12		SP	PHS	leh	BA	-	3	3	MISO2 2116
	L01.02058 Proséminaire Fondements de la philosophie de l'esprit contemporaine	Ve 10-12		SP	PHS	leh	BA	-	3	3	

Ethique et philosophie politique / Ethik und politische Philosophie (epp)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA				Salle Raum
							MA	e	p	t	
Ralf Bader Prof.ord.	L01.01998 Cours Introduction à l'éthique Début: 18.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Ve 8-10	SA		PHS	epp	BA	3	-	-	MISO3 3117
	L01.02000 BA-Seminar Politische Autorität und politische Verpflichtungen Beginn: 18.09 findet im Raum im Präsenzmodus statt	Fr 13-15	HS		PHS	epp	BAn	-	3	6	MISO4 4128
	L01.02060 Vorlesung Normative Entscheidungstheorie	Fr 8-10		FS	PHS	epp	BA	3	-	-	
	L01.02062 BA-Séminaire L'éthique normative	Ve 13-15		SP	PHS	epp	BAn	-	3	6	
Maude Ouellette-Dubé Ass.dipl.	L01.02005 Proséminaire Lectures en éthique Début: 17.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Je 8-10	SA		PHS	epp	BA	-	3	3	MISO3 3016
	L01.02067 Proseminar Feministische Ethik	Do 8-10		FS	PHS	epp	BA	-	3	3	

Esthétique et philosophie de l'art / Ästhetik und Kunstphilosophie (ars)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Emmanuel Alloa Prof.ord.	L01.02007 BA-Séminaire De Husserl à Derrida. Phénoménologie et déconstruction Début: 15.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Ma 10-12	SA		PHS HPH	ars pmc	BAn	-	3	6	MIS04 4122
							BAa	-	3	4	
	L01.02069 Cours Le rêve de la transparence. Une histoire de la modernité	Lu 17-19		SP	PHS HPH	ars pmc	BA	3	-	-	
	L01.02072 BA-Seminar Philosophie der Bilder	Di 10-12		FS	PHS	ars	BAn	-	3	6	
							BAa	-	3	4	
Emmanuel Alloa Prof.ord. Julia Gelshorn Prof.ord.	L17.01164 Vorlesung Kunst/Philosophie. Momente einer modernen Auseinandersetzung Début: 23.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Mi 13-15	HS		PHS	ars	BA	3	-	-	MIS02 2029
Christoph Haffter Ass.dipl.	L01.02014 Proséminaire Le son affranchi. Introduction à la philosophie de la musique Début: 14.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Lu 13-15	SA		PHS	ars	BA	-	3	3	MIS02 2118
	L01.02077 Proseminar Die Notwendigkeit des Scheins. Einführung in die Kritische Theorie der Kunst	Mo 10-12		FS	PHS	ars	BA	-	3	3	

Epistémologie et Métaphysique / Erkenntnistheorie und Metaphysik (eme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Filip Karfik Prof.ord	L01.01960 BA-Séminaire Eidos: Un concept clef de la philosophie antique Début: 16.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Me 13-15	SA		HPH PHS	pan eme	BAn	-	3	6	MIS03 3013
							BAa	-	3	4	
	L01.02019 BA-Seminar Körper, Raum, Materie. Antike Theorien	Mo 15-17	FS	HPH PHS	pan eme	BAn	-	3	6		
Delphine Carron Maître-ass	L01.01975 Proséminaire Questions métaphysiques (Ve-XIVe siècle Début: 22.09, la décision sera faite le 21.09 si le cours sera donné 'online' ou s'il aura lieu en présentiel	Ma 8-10	SA		HPH PHS	pme eme	BA	-	3	3	MIS02 2118
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord.	L01.01967 Cours Le temps Début: 23.09 la décision sera faite le 21.09 si le cours sera donné 'online' ou s'il aura lieu en présentiel	Me 15-17	SA		HPH PHS	pme eme	BA	3	-	-	MIS03 3024
	L01.02028 Cours La métaphysique dans la pensée médiévale: entre Aristote et Descartes	Me 15-17		SP	HPH PHS	pme eme	BA	3	-	-	
	L01.02034 BA-Seminar Erkenntnistheorien im Denken des Mittelalters	Do 15-17		FS	HPH PHS	pme eme	BAn	-	3	6	
Gianfranco Soldati Prof.ord	L01.01979 BA-Seminar Williams : Wahrheit und Wahrhaftigkeit Beginn: 24.09 findet im Raum im Präsenzmodus statt	Do 17-19	HS		HPH PHS	pmc eme	BAn	-	3	6	MIS02 2122
							BAa	-	3	4	
	L01.02042 Vorlesung Einführung in die Erkenntnistheorie (II)	Do 13-15	FS	HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-		
							MA	-	-	6	

Miloud Belkoniene Dr., Ch.c.	L01.01977 Cours Introduction à l'épistémologie (I) Début: 17.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Je 13-15	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-	MIS03 3115
Mario Schärli dipl.Ass.	L01.01984 Proseminaire introduction à la métaphysique de Hegel Début: 16.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Me 10-12	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	-	3	3	MIS10 01.04
Martine Nida-Rümelin Prof.ord.	L01.02053 BA-Seminar Kann man verstehen wie Materie Bewusstsein hervorbringt?	Do 10-12		FS	PHS PHS	leh eme	BAn	-	3	6	
							BAa	-	3	4	
Giovanni Sommaruga Prof.tit., Lb	L01.01587 BA-Seminar/MA-Seminar Outils formels de philosophie / Formale Hilfsmittel für Philosophie	Lu/Mo 13-15		SP FS	PHS	eme	BAn	-	3	6	
							BAa	-	3	4	

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Faculté de théologie

Olivier Ribordy Dr., Lb.	Vorlesung Einführung in die Philosophie: Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Von Descartes bis zur Aufklärung	Fr 9-11	HS		MIS02 2118
	Vorlesung Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Ansätze der philosophischen Hermeneutik	Fr 9-11		FS	
Barbara Hallensleben o.Prof. Olivier Ribordy Dr., Lb.	Proseminar Leibniz, Theodizee (1710)	Fr 11-12	HS		MIS02 2118
	Proseminar Ausgewählte Texte zur Hermeneutik	Fr 11-12		FS	
François-Xavier Putallaz Prof.tit	Cours Introduction à la philosophie: notions fondamentales	Ma 10-12	SA		MIS03 3024
	Cours Thomas d'Aquin: la pensée humaine (Somme de théologie I, 84-89)	Ma 18-20	SA		MIS03 3120
	Proséminaire Le bonheur (Aristote, Thomas d'Aquin, Boèce)	Ma 13-15	SA		MIS03 3024
	Cours Introduction à la philosophie: Théorie de la connaissance	Ma 10-12		SP	
	Proséminaire Descartes-Sartre:Les Méditations (liberté et athéisme)	Ma 13-15		SP	
	Cours Enjeux de la philosophie contemporaine	Lu 8-10	SA		MIS03 3024
Bernard Schumacher Prof.tit.	Cours Philosophie de la mort et de la finitude: enjeux anthropologiques et éthiques	Lu 13-15	SA		MIS03 3026
	Cours Introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (I)	Lu 15-17	SA		MIS03 3026
	Cours Métaphysique	Lu 8-10		SP	

Bernard Schumacher Prof.tit	Cours Introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (II)	Lu 15-17		SP	
François-Xavier Putallaz Prof.tit Bernard Schumacher Prof.tit.	Cours Procréations médicalement assistées: questions éthiques	Ma 18-20		SP	
Philippe André Holzer Dr., Lb.	Vorlesung Einführung in die Philosophie der Künstlichen Intelligenz	Mo 8-10	HS		MIS04 4120
	Vorlesung Elemente der Philosophie der Sprache	Mo 8-10		FS	

(version: 18.08.2020)

ENSEIGNEMENTS SA 2020
LEHRVERANSTALTUNGEN HS 2020

MESURE CORONA SA 2020
VEUILLEZ SVP VOIR TEXTES EN ROUGE
CORONA MASSNAHMEN HS 2020
BITTE ROTEN TEXT BEACHTEN

Proséminaires en français

Enseignement obligatoire: Proséminaire d'analyse de textes

Maude Ouellette-Dubé

Ass.dipl.

Judi, 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS033016

Début: 17.09 aura lieu dans la salle en présentiel

BA	e-	P3	t3
----	----	----	----

Le but de ce proséminaire est de permettre aux étudiant-e-s d'apprendre à lire un texte philosophique de façon méthodique: identifier les thèmes et les thèses du texte, comprendre sa structure, reconnaître et reconstruire les arguments (thèse, prémisses, conclusions), formuler des objections et reconnaître le contexte dialectique. Suite à ce proséminaire, les étudiant-e-s devraient être mieux préparés pour la participation active aux séminaires, à la lecture des textes fondamentaux et à la rédaction des travaux écrits. Ce proséminaire est axé sur la méthodologie.

Il n'est pas possible de valider cet enseignement et le proséminaire: *Lectures en éthique* simultanément dans un autre module!

Questions métaphysiques (Ve-XIVe siècle)

Delphine Carron

Maître-ass.

Mardi, 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS022118

Début: 22.09, la décision sera faite le 21.09 si le cours sera donné 'online' ou s'il aura lieu en présentiel

HPH	pme	BA	e-	P3	t3
PHS	eme				

Nous lirons différents auteurs parmi les plus célèbres du Moyen Âge (Ve-XIVe siècle : Augustin, Boèce, Avicenne, Abélard, Thomas d'Aquin, Maître Eckart, Dante, Guillaume d'Ockham), qui s'intéressent particulièrement aux questions métaphysiques (être et non-être, providence et destin, universaux, nécessité et contingence, être et essence), mais pas exclusivement, puisque nous aborderons aussi des problèmes liés aux domaines du langage, de l'éthique et de la politique. Nous analyserons comment ces auteurs médiévaux se positionnent (de manière consciente ou non) face aux importantes théories antiques que sont l'éléatisme, le platonisme ou l'aristotélisme et comment ils soutiennent leur position.

Une bibliographie complète sera distribuée au début du proséminaire.

Introduction à la philosophie des sciences: Induction, Réalisme, Instrumentalisme

Mario Schärli

Ass.dipl.

Mercredi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS10 01.04

Début: 16.09 aura lieu dans la salle en présentiel

HPH	pmc	BA	e-	P3	'3
PHS	eme				

En tant que projet philosophique, la métaphysique était en discrédit à l'époque de Hegel. Dans la Critique de la raison pure, Kant prétendait avoir défini les limites de la connaissance métaphysique : ni l'âme, ni la première cause du monde, ni Dieu ne peuvent être rationnellement connus. Hegel est d'avis que la philosophie de Kant présente des déficiences qui ne peuvent être éliminés qu'en réhabilitant la métaphysique sous une forme qui respecte le progrès atteint par la philosophie critique. Nous approcherons le projet, les concepts fondamentaux et le contexte de la philosophie théorique de Hegel en interprétant les »Trois positions de la pensée relativement à l'objectivité«, texte de base des cours de métaphysique hegelien à Berlin.

Hegel, G.W.F. Encyclopédie des sciences philosophiques en abrégé. Trad. B. Bourgeois. Paris: Vrin, 2012.

---. Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse (1830). Ed. Friedhelm Nicolin & Otto Pöggeler. Hamburg: Meiner, 2011.

Léonard, André. Commentaire littéral de la logique de Hegel. Paris: Vrin, 1974.

Eley, Lothar. Hegels Wissenschaft der Logik: Leitfaden und Kommentar. München: Fink, 1976.

Lectures en éthique

Maude Ouellette-Dubé

Ass.dipl.

Judi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS03 3016

Début: 17.09 aura lieu dans la salle en présentiel

PHS	epp	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

Le but de ce proséminaire est de permettre l'étude détaillée de passages clés d'œuvres majeures de la pensée éthique occidentale. Les textes choisis ne sont pas exhaustifs, mais permettent de se familiariser avec plusieurs questions éthiques importantes, de l'antiquité à aujourd'hui. Nous discuterons de questions telles que : Qu'est-ce qu'une bonne vie humaine? Qu'est-ce qui fait qu'une action est bien ou mal? Qu'est-ce que le bonheur? Est-ce que les lois morales sont catégoriques? Qu'est-ce que le mal? Qu'est-ce qui définit notre responsabilité envers autrui? Nous lirons les textes d'Aristote, de Simone de Beauvoir, de Philippa Foot, d'Emmanuel Kant et de John Stuart Mill.

Il n'est pas possible de valider cet enseignement et le proséminaire d'analyse de textes simultanément dans un autre module!

Le son affranchi. Introduction à la philosophie de la musique

Christoph Haffter

Ass.dipl.

Lundi, 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS02 2118

Début: 14.09 aura lieu dans la salle en présentiel

PHS	ars	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

La musique est l'art le plus abstrait. Elle semble s'affranchir du monde sensible, elle produit un discours qui n'obéit qu'à ses propres règles et, dans son passage éphémère, elle présente des constructions quasi-mathématiques intégrant des modèles rythmiques, des rapports harmoniques, des lignes mélodiques et des champs sonores. Mais la musique, c'est aussi l'art du mouvement affectif qui libère les intensités temporelles et fait vibrer les corps. Ce double-face fait de la musique, structure intelligible et puissance émotive, un objet inépuisable de la réflexion philosophique. Dans ce proséminaire, nous étudierons des textes classiques et contemporains de l'esthétique musicale que nous confronterons avec des œuvres musicales de notre temps.

La philosophie russe comme anthropologie philosophique (XIXe-XXe)

Emanuel Landolt

Dr., Ch.c

Mercredi, 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS02 2120

Début: 16.09 aura lieu dans la salle en présentiel

HPH	pmc	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

Profondément liée à l'idée théologique de déification de l'homme, la philosophie russe a cherché à sa manière à partir du XIXe s. à décrire et donner une image complète de l'homme. Distincte d'une philosophie de l'être, cette anthropologie philosophique se noue autour du déploiement créateur de l'homme. Tantôt tragique (L. Chestov), tantôt rédemptrice (S. Boulgakov, V. Soloviev), cette anthropologie philosophique explore jusque dans ses ultimes conséquences ce que peut l'homme à partir de sa nature incomplète, en tant que créature et créateur (N. Berdiaev), par sa maîtrise de la nature (Fedorov) ou par l'exploration de son corps propre (V. Podoroga). L'anthropologie philosophique redonne ainsi à l'homme une place centrale et active dans son image théorique du monde.

Proseminare auf Deutsch

Obligatorische Veranstaltung: Textanalyse-Proseminar

Maté Herner

dipl.Ass.

Dienstag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS 3013

Beginn: 15.09 findet im Raum im Präsenzmodus statt

BA	e-	p-	'6
----	----	----	----

Grundlegend Ziel dieses Proseminars ist es, den Studierenden die Fähigkeit zu vermitteln, einen philosophischen Text auf methodisch kontrollierte Weise zu lesen: Die Themen und Hauptaussagen eines Textes zu identifizieren, dessen formale Struktur zu erfassen, seine Argumente zu erkennen und ihre Gliederung in Prämissen und Schlussfolgerungen zu rekonstruieren, diese Thesen in ihren dialektischen Kontext einzuordnen und auf dieser Grundlage mögliche Einwände zu formulieren. Diese Methoden der Textanalyse werden im Proseminar vorgestellt und in die Praxis umgesetzt. Das Proseminar bereitet die Studierenden so auf die aktive Teilnahme an Seminaren, auf die Lektüre der grundlegenden Texte der Philosophie sowie auf das Verfassen schriftlicher Arbeiten vor.

Es ist nicht möglich diese Veranstaltung und das Proseminar: *Seelenteile von Homer bis Freud* gleichzeitig in verschiedenen Modulen zu validieren!

Obligatorische Veranstaltung (nur Bereich I): Logik-Proseminar

Giovanni Sommaruga

Prof.tit., Lb.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MISO3 3023

Beginn: 14.09 findet im Raum im Präsenzmodus statt

		BAn	e-	P3	'3
PHS	eme	BAA	e-	P3	'3

Da Im Proseminar, das ein Semester dauert, werden folgende Fähigkeiten ausgebildet: die Kenntnis der formalen Sprache der Prädikatenlogik 1. Stufe PL1; das Übersetzen von der natürlichen Sprache in PL1 und umgekehrt; die Analyse von Argumenten und deren Prüfung auf logische Gültigkeit; die Beherrschung verschiedener zentraler logischer Begriffe wie logische Wahrheit, logische Konsequenz, logische Äquivalenz, tautologische Konsequenz usw.; das Erkennen von Mehrdeutigkeit in einem deutschsprachigen Satz und dessen Übersetzung in verschiedene eindeutige PL1-Sätze. Folgende Fachkenntnisse werden vermittelt: der Aufbau einer PL1 (ohne Funktionszeichen); Syntax und Semantik der wichtigsten wahrheitsfunktionalen Junktoren; verschiedene logische Gesetze und deren Verwendung zur Herleitung der Negations-Normalform einer zusammengesetzten Aussage; die induktive Definition der wff; Syntax und Semantik von All- und Existenzquantor.

Logiktutorat: Tag und Raum

Daten werden später bekannt gegeben

Sprache und ihre Verbindung zur Welt

Frederic Auderset

dipl. Ass.

Freitag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MISO2 2116

**Beginn: 25.09, am 21.09
wird entschieden, ob das
Proseminar 'online' oder im
Präsenzmodus stattfinden
wird**

Zu einem grossen Teil dient Sprache dazu, Informationen über die Welt auszutauschen. Wie aber lässt sich erklären, dass Sprache diese Funktion erfüllen kann? Welche Beziehungen müssen hierfür bestehen zwischen Sprachausdrücken und Dingen in der Welt? Daran knüpfen weitere Fragen an: In welcher Beziehung steht Sprache zu dem, worüber etwas gesagt wird, wenn letzteres nicht die äussere Welt, sondern das eigene Denken oder Erleben ist? Inwiefern gilt das, was für unser Sprechen über Dinge in der Welt gilt, ebenso für unser Denken über diese Dinge? Im Proseminar werden wir Texte behandeln, die sich mit solchen Fragen befassen und welche die Fundamente legten für die zeitgenössische philosophische Beschäftigung mit Sprache und ihrer Beziehung zur Welt und zum Denken.

Eine Bibliographie wird vor Semesterbeginn im Online-Vorlesungsverzeichnis publiziert.

PHS	leh	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

Seelenteile von Homer bis Freud

Maté Herner

dipl. Ass.

Dienstag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MISO3 3013

**Beginn: 15.09 findet im Raum im
Präsenzmodus statt**

Das Ziel dieses Proseminars ist es, das Konzept der Seelenteile oder geistigen Fähigkeiten zu verfolgen, wie sie sich in einem Faden der Geschichte des westlichen Denkens entwickelt hat. Ausgehend von der faszinierend unbekanntem Welt der homerischen Anthropologie werden wir mit Platon fortfahren, der den Begriff in seine neuartige Seelenphilosophie importiert und sie in Teile der Seele verwandelt. Als nächstes werden wir Aristoteles' Kritik an Platons Theorie diskutieren. Der letzte Teil des Proseminars widmet sich der Idee, wie sie in der modernen Psychologie, vor allem in Freuds Schriften wieder auftaucht.

Es ist nicht möglich diese Veranstaltung und das Textanalyse-Proseminar gleichzeitig in verschiedenen Modulen zu validieren!

HPH	pan	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

Cours en français

Le temps

Tiziana Suarez-Nani

Prof. ord.

Mercredi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS033024

Début: 23.09 la décision sera faite le 21.09 si le cours sera donné 'online' ou s'il aura lieu en présentiel

HPH	pme	BA	e3	P-	t-
PHS	eme				

La réalité paradoxale du temps a fait l'objet d'analyses philosophiques particulièrement significatives dans le cadre de la pensée médiévale. Au sein de celle-ci, certaines conceptions deviendront paradigmatiques et serviront de point de référence pour la tradition philosophique successive. Une des spécificités du débat médiéval sur ce thème réside dans la théorisation de plusieurs "temps" ou modes de la temporalité, en fonction des différents sujets qu'ils déterminent. Dans ce cours on examinera principalement quatre approches médiévales du temps : 1) le temps en tant que perception subjective et temporalité (Augustin d'Hippone) ; 2) le temps cosmique (Thomas d'Aquin) ; 3) le temps en tant que catégorie mentale (Dietrich de Freiberg, Guillaume d'Ockham) ; 4) les temps « extra-cosmiques » (éternité, éternité, temps discontinu).

Introduction à l'épistémologie (I)

Miloud Belkoniene

Dr., Ch.c.

Jeudi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3115

Début: 17.09 aura lieu dans la salle en présentiel

HPH	pan	BA	e3	P-	t-
PHS	eme				

Ce cours offre une introduction aux notions fondamentales de la théorie de la connaissance et une discussion des positions les plus importantes. Parmi les notions que nous allons étudier il y aura les notions de connaissance, de justification, de croyance, de certitude, de rationalité et de fiabilité. Nous allons étudier la perspective empiriste autant que la perspective rationaliste. Nous allons nous occuper de questions comme: est-ce que connaître signifie avoir une croyance vraie justifiée? Combien de formes de justification y a-t-il? Quel est le rôle de l'expérience dans notre connaissance du monde?

Bibliographie avant le début du cours sur MyUnifr.

Thèmes choisis de la philosophie du langage

Gregory Bochner

Dr., Ch.c.

Cours-bloc

Salle: MIS03 3023

Lundi 8⁰⁰-12⁰⁰ et

Salle: MIS03 3027

15⁰⁰-18⁰⁰

Daten: 21.9/5.10/19.10/2.11.20

Début: 21.09 aura lieu dans la salle en présentiel

PHS	leh	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Introduction à l'éthique

Ralf Bader

Prof.ord.

Vendredi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS03 3117

Début: 18.09 aura lieu dans la salle en présentiel

PHS	epp	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Le cours présentera la contribution de quelques textes majeurs de la philosophie du 20^{ème} siècle aux questions centrales de la philosophie du langage : En quoi consiste la signification d'une expression linguistique (d'une phrase, des mots qui la constituent) ? Quelle est la relation entre penser et parler ? Comment peut-on expliquer notre capacité de référer à un objet dans la pensée ou dans un acte de langage ? Comment comprendre cette capacité dans le cas spécial des pensées à la première per-sonne ?

La pertinence de ces questions pour d'autres domaines de la philosophie (p. ex. métaphysique/ philo-sophie de l'esprit) sera mise en évidence.

Une liste de lectures sera mise à disposition avant le début du semestre.

Dans ce cours nous allons étudier: 1. L'éthique appliquée qui fait porter les théories normatives sur des questions et des domaines spécifiques pour déterminer ce qu'il faut faire dans des situations concrètes. 2. L'éthique normative qui examine les valeurs et les normes et tente d'établir des critères et des principes du bien et du juste, grâce aux-quels nous pouvons évaluer, critiquer et justifier nos actions. 3. La mé-taéthique qui questionne les fondements et les conditions préalables de l'éthique normative, en particulier du point de vue de la métaphysique, de l'épistémologie et de la théorie du langage.

Canton-Sperber, M. et Ogien, R. 2004. La Philosophie Morale.

Vorlesungen auf Deutsch

Die arabische Philosophie des Mittelalters

Tiziana Suarez-Nani

o.Prof.

Donnerstag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS03 2026

Beginn: 24.09, am 21.09 wird entschieden, ob die Vorlesung 'online' oder im Präsenzmodus stattfinden wird

Während der letzten Jahrzehnten wurde die grosse und wichtige Bedeutung der arabischen, muslimischen Kultur des Mittelalters für die Entwicklung des Denkens im lateinischen Mittelalter klar hervorgehoben. In dieser Vorlesung werden Autoren und Texte behandelt, die das mittelalterliche Denken wesentlich geprägt haben. Al-Kindi, al-Farabi, Avicenna, Averroès und das Liber de causis sollen das Erbe der arabischen, muslimischen Kultur veranschaulichen. Jeder Autor wird unter einer historischen und einer philosophischen Perspektive untersucht. In unserer Analyse werden wir uns vor allem mit Themen aus der Erkenntnistheorie, der Metaphysik, der Politik sowie dem Verhältnis zwischen Religion und Philosophie auseinandersetzen..

HPH	pme	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Platons Timaios II: Der Mensch in der Welt

Filip Karfik

o.Prof.

Maté Herner, Ass.dipl.

Dienstag 17⁰⁰-19⁰⁰

Raum: MIS03 3028

Beginn: 15.09 findet im Raum im Präsenzmodus statt

Platons Timaios bietet neben der Darlegung von der Entstehung der Welt auch eine Abhandlung von der Natur des Menschen. Mehr als die Hälfte dieser Spätschrift Platons ist dem letzteren Thema gewidmet. Wie ist der Mensch beschaffen? Ist er ein durchaus sterbliches Wesen, oder gibt es etwas Unsterbliches in ihm? Wie denkt er? Und wie nimmt er wahr? Woraus besteht sein Körper? Wie funktioniert sein Organismus? Was sind die Krankheiten? Und was die Gesundheit? Was ist der Tod? Und was die Geburt? Worin besteht der Unterschied zwischen Mann und Frau? Welchen Zusammenhang gibt es zwischen Menschen und Tieren? Woher und wozu gibt es die Menschen in der Welt?.

HPH	pan	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Die russische Philosophie in der Diaspora

Michail Maiatsky

Dr., Lb.

Montag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3023

**Beginn: 14.09 findet im Raum
im Präsenzmodus statt**

HPH	pmc	BA	e3	P-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Muss der russische Philosoph ethnischer Russe sein? Russisch schreiben? In Russland leben? Letzteres jedenfalls gilt seit mindestens einem Jahrhundert nicht. Ob gezwungenermaßen oder freiwillig im ‚Ausland‘ tätig – Lev Shestov, Pitirim Sorokin, Alexandre Koyré, Georges Gurvitch, Roman Jakobson, Alexandre Kojève, Emmanuel Levinas, Isaiah Berlin, Alexandre Piatigorsky, Vladimir Lefebvre, Boris Groys, Michail Ryklin, Mikhail Epstein haben die Agenda der Weltphilosophie im 20. Jahrhundert massgeblich bereichert. Ihre Namen stehen gleichzeitig für neue Ansätze und Sichtweisen, die auch das triadische Bild der traditionellen Historiographie der russischen Philosophie (Religion, Identität, Literatur(ozentrismus)) aufsprengen bzw. revidieren

Epstein, M. *The Transformative Humanities: A Manifesto*. N.Y.: Bloomsbury Academic, 2012.

Groys, B. *Einführung in die Anti-Philosophie*. München: Hanser, 2009.

Kojève, A. *Introduction à la lecture de Hegel*. P.: Gallimard, 1947.

Lefebvre, V. *Algebra of Conscience*. Dordrecht: Reidel, 1982.

Kunst/Philosophie. Momente einer modernen Auseinandersetzung

Emmanuel Alloa

Prof.ord.

Julia Gelshorn

Prof.ord.

Mittwoch 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS02 2029

**Début: 23.09 aura lieu dans la
salle en présentiel**

PHS	ars	BA	e3	P-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Über Kunst nachzudenken heißt, ein Denken fortzusetzen, das in den Werken selbst längst schon stattfindet. Jedes Kunstwerk ringt nicht nur um sein eigenes Gelingen, sondern auch darum, was Kunst ist bzw. (noch) sein kann. Wenn man also einräumt, dass in den Werken bereits ein ganz eigenes Denken stattfindet, das sich weniger Begriffen als Farben, Formen, plastischen Stoffen oder raumzeitlichen Anordnungen bedient, muss auch die Geschichte der Kunsttheorie anders erzählt werden. Vom 18. Jahrhundert bis heute schreitet die Vorlesung ausgewählte Stationen ab, an denen sich das Verhältnis von Kunst und Philosophie jeweils neu konstellierte. Mal sind es einzelne Werkpoetiken, in denen sich eine neue Denkweise Bahn bricht, mal ist es die Philosophie, die durch markante Werke wegweisende Impulse erhält. Bisweilen entstehen zwischen Künstler_innen und Philosoph_innen sogar gemeinsame Formexperimente, wodurch das Verhältnis von Konzepten und Perzepten radikal neu verhandelt werden muss.

BA-Séminaires en français

Eidos: Un concept clef de la philosophie antique

Filip Karfik

Prof.ord

Mercredi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS033013

Début: 16.09 aura lieu dans la salle en présentiel

HPH PHS	pan eme	BAn	-	3	6
		BAa	e-	3	4

La notion d'« eidos », rendue par « forme » en français, constitue un des concepts fondamentaux utilisés par les philosophes grecs dans leurs analyses du réel. Dans le langage courant de l'époque, le mot désignait la figure, l'aspect extérieur d'un corps ou l'air d'une personne, perceptibles par la vue. A partir de Démocrite et de Platon, cependant, il sert à désigner une réalité invisible, saisissable par la pensée seule, qui constitue l'être véritable des choses, corporel (celui des atomes) chez Démocrite, incorporel (celui des Idées) chez Platon. Aristote a repris ce terme dans son acception platonicienne en tant que principe immatériel en l'intégrant dans son ontologie de la substance composée de matière et de forme sous le titre de la cause formelle, articulée par la définition. Les écoles hellénistiques – les stoïciens, les épicuriens, les sceptiques – contestent toutes l'existence de la forme immatérielle, mais le renouveau du platonisme et de l'aristotélisme à l'époque impériale la restitue dans sa dignité. Les néoplatoniciens de l'antiquité tardive procèdent à son analyse approfondie dans le cadre d'une ontologie qui dépasse celles de Platon et d'Aristote. Le débat autour de ce concept clef ne cessera pas d'animer la pensée philosophique tout au long des siècles. La querelle des universaux qui opposera les nominalistes aux réalistes au Moyen-Age n'en n'est qu'un exemple, les théories de « l'intuition eidétique » chez Husserl et de « la ressemblance de famille » chez Wittgenstein au XXe siècle un autre.

Pensées à la première personne. Textes classiques de la philosophie contemporaine

Martine Nida-Rümelin

Prof.ord.

Jeudi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MISO4 4122

Début: 24.09 la décision sera faite le 21.09 si le cours sera donné 'online' ou s'il aura lieu en présentiel

PHS	leh	BAn	-	3	6
		BAa	e-	P3	t4

Est-ce qu'il existe un concept, un concept de soi, que chacun de nous utilise lorsqu'il/elle a une pensée à la première personne (une pensée qu'on exprime en utilisant le mot "je") ? Si un tel concept existe, est-ce que cela peut être un concept descriptif, c'est-à-dire un concept qui nous permettrait de faire référence à nous-même à travers certaines de nos propriétés ? On verra qu'une telle approche a des problèmes sérieux. Faut-il conclure qu'un concept de soi n'existe pas ? Peut-on trouver une manière de défendre l'idée (entre autres de Frege) que chacun de nous s'est donné d'une manière spéciale non-accessible à d'autres qui est à la base de chaque auto-référence ?

La littérature sera mise à disposition au début du semestre.

De Husserl à Derrida. Phénoménologie et déconstruction

Emmanuel Alloa

Prof.ord.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MISO4 4122

Début: 15.09 aura lieu dans la salle en présentiel

PHS	ars	BAn	-	3	6
		BAa	e-	P3	t4

Edmund Husserl a inauguré, avec sa méthode phénoménologie, une approche qui a profondément marqué la philosophie du XXe siècle. Considérant que tout discours ne peut envisager son objet que comme « phénomène », autrement dit, comme objet apparaissant, la phénoménologie refuse les spéculations abstraites et part d'un primat de l'expérience sensible et située. Cette insistance lui a cependant valu d'être soupçonnée de privilégier une « métaphysique de la présence », au détriment d'une théorie de la signification qui ferait sa place à l'absence et au différé. Le séminaire introduira aux grands principes de la phénoménologie husserlienne, et confrontera ceux-aux critiques avancées par Jacques Derrida et sa méthode de la déconstruction. On le verra : la déconstruction ne naît pas contre la phénoménologie, mais plutôt de la radicalisation de l'un de ses parti pris.

E. Husserl, Idées directrices pour une phénoménologie, Gallimard, 1985.

E. Husserl, L'origine de la géométrie, trad. J. Derrida, PUF, 1962.

J. Derrida, La voix et le phénomène, PUF, 1967.

J. Derrida, De la grammatologie, Minuit, 1967.

BA-Seminare auf Deutsch

Williams : Wahrheit und Wahrhaftigkeit

Gianfranco Soldati

o.Prof.

Donnerstag 17⁰⁰-20⁰⁰

Raum: MIS02 2122

**Beginn: 24.09 findet im Raum im
Präsenzmodus statt**

HPH	pmc eme	BAa	-	3	6
PHS		BAa	-	3	4

Aus der Geschichte lernen wir, dass sich philosophische Theorien folgen und widersprechen. Was die einen einmal für wahr hielten, scheint den anderen falsch zu sein. So sehr wir bereit sind, diese Lehre aus der Geschichte entgegenzunehmen, so unterschiedlich fallen die Konsequenzen aus, die wir daraus zu ziehen geneigt sind. Können wir nun aber so gut wie sicher sein, dass sich die meisten unserer Meinungen eines Tages als falsch erweisen werden, warum legen wir dann noch Wert da-rauf, sie als wahr hinzustellen? Warum geben wir uns überhaupt die Mühe, dafür zu argumentieren? Warum legen wir Wert auf Wahrhaftigkeit wenn uns Wahrheit unerreichbar erscheint? In seinem viel diskutierten Werk Wahrheit und Wahrhaftigkeit (Suhrkamp, 2003: engl. Truth and Truthfulness, Princeton 2002) zeigt Bernard Williams, wie diese Spannung im Zentrum der gegenwärtigen Geisteswissenschaften steht. Er schlägt einen von Nietzsches Begriff der Genealogie inspirierten Weg vor, die durch diese Spannung entstehende Gefahr einer methodischen Auflösung der Geisteswissenschaften abzuwenden. Williams Vorschlag entsteht nicht nur aus der Beschäftigung mit philosophischen Ansichten. Er zeigt sowohl, welchen Wert Wahrheit und Wahrhaftigkeit für uns Individuen haben, als auch welche Rolle sie bei unserer Auffassung von Gesellschaft und Politik spielen.

Aktuelle Herausforderungen der künstlichen Intelligenz

Emmanuel Baierlé

Dr.Ass.

Dienstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum MISO2 2116

Beginn: 22.09, am 21.09 wird entschieden, ob die Vorlesung 'online' oder im Präsenzmodus stattfinden wird

PHS	leh	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

In diesem Seminar untersuchen wir verschiedene Fragen, die mit den aktuellen technologischen Fortschritten im Bereich der sogenannten künstlichen Intelligenz zusammenhängen. Wer ist verantwortlich, wenn ein autonomes Fahrzeug einen Unfall verursacht? Welche Probleme stellen autonome Kriegerroboter dar? Wie sieht es aus mit dem Einsatz von Pflege- und Sexrobotern? Welche Probleme entstehen, wenn Algorithmen die Auswahl der Bewerbungen für eine Stelle vornehmen? Wie wird sich die Arbeitswelt durch den vermehrten Einsatz von künstlicher Intelligenz verändern? Bei diesen und weiteren Einsatzmöglichkeiten künstlicher Intelligenz werden wir jeweils die Vor- und Nachteile besprechen sowie die Frage stellen, wie mit diesen neuen Technologien sinnvoll umgegangen werden sollte.

Die Bibliografie wird auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Politische Autorität und politische Verpflichtungen

Ralf Bader

o.Prof.

Freitag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum MISO4 4128

Beginn: 18.09 findet im Raum im Präsenzmodus statt

PHS	epp	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Staaten geben Gesetze, welche sie mit Gewalt durchsetzen, und verlangen Gehorsam von ihren Bürgern. Inwieweit und unter welchen Bedingungen ist dies gerechtfertigt? Wir werden uns verschiedene Theorien der Legitimität des Staates anschauen und versuchen festzustellen, wann der Staat Autorität hat und wann wir verpflichtet sind, seine Gesetze zu befolgen.

Simmons, A. J. 1979. Moral Principles and Political Obligation

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Faculté de théologie / Theologische Fakultät

Cours: Enjeux de la philosophie contemporaine

Bernard Schumacher

Prof.tit.

Lundi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS03 3024

Cours: Philosophie de la mort et de la finitude: Enjeux anthropologiques et éthiques

Bernard Schumacher

Prof.tit.

Lundi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3026

Cours: Introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (I)

Bernard Schumacher

Prof.tit.

Lundi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3026

Vorlesung: Einführung in die Philosophie: Grosse Gestalten Themen der Philosophie: Von Descartes bis zur Aufklärung

Olivier Ribordy

Dr., Lb.

Freitag 9⁰⁰-11⁰⁰

Salle: MIS02 2118

In der Lehrveranstaltung werden drei große Gestalten der neuzeitlichen Philosophie, nämlich René Descartes, Gottfried Wilhelm Leibniz und Immanuel Kant vorgestellt. Ein Schwerpunkt ihrer Theorien gilt dem Aufbau der Welt, aber auch der Art und Weise wie der Mensch mit seinen Erkenntnismöglichkeiten das Universum erfassen kann. Zudem stellen sie interessante Hypothesen über die Unendlichkeit des Universums auf. Sie fragen sich, wie der endliche und insofern beschränkte menschliche Geist eine solche Unendlichkeit überhaupt begreifen kann und worin sich die Unendlichkeit Gottes von der Unendlichkeit der Welt unterscheidet. In seinen Prinzipien der Philosophie betont Descartes, dass allein Gott als unendlich bezeichnet werden soll, da er keine Grenzen hat, während die Welt nur unbegrenzt bzw. unbestimmt sei. Der Mensch kann nämlich nicht wissen, ob die Welt vielleicht doch Grenzen habe, welche er nicht auffinden könne. In seiner Beschreibung der Welt greift Leibniz auf einfache Substanzen zurück, die sogenannten Monaden. Jede dieser Monaden spiegelt das gesamte Universum wider. Kant untersucht die Bedingungen der Möglichkeit von Erfahrung. Er unterscheidet die Vernunft vom Verstand und hebt die zentrale Rolle des Raumes für die menschliche Erkenntnis hervor. Die Lehrveranstaltung wird Einblicke in die philosophischen Debatten der Moderne anbieten.

Proseminar: Leibniz, Theodizee (1710)

Barbara Hallensleben

o.Prof.

Olivier Ribordy

Dr., Lb.

Freitag 11⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS02 2118

Wie ist zu rechtfertigen, dass der Mensch angeblich in der „besten aller möglichen Welten“ lebt und offensichtlich doch leidet? In seinem philosophischen Essay untersucht der Universalgelehrte Gottfried Wilhelm Leibniz die Frage der Vereinbarkeit zwischen der Güte Gottes und dem Vorhandensein von Übeln auf der Welt. Der Begriff der „Theodizee“, welche mit Röm. 3,5 in Verbindung gebracht wurde, bezeichnet die Rechtfertigung Gottes. Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird auch der Kontext der Entstehung von Leibniz' Schrift thematisiert, die als Antwort auf Pierre Bayle konzipiert wurde. Außerdem werden auch die intensiven philosophischen Diskussionen, welche Leibniz mit seinem Essay bei seinen Zeitgenossen ausgelöst hat, behandelt.

Cours: Introduction à la philosophie: notions fondamentales

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3024

Le principal défi pour la philosophie consiste à penser « le passage du phénomène à son fondement ». Il importe pour cela que l'esprit humain se mette dès le début en présence des intuitions vitales les plus simples et les plus profondes. Pour ce faire, ce cours poursuit un triple but :

- 1) montrer l'importance de la métaphysique dans la situation culturelle d'aujourd'hui ;
- 2) comprendre les concepts indispensables à une analyse philosophique qui ne se limite pas à une simple description ;
- 3) se familiariser avec les méthodes de la philosophie, grâce à la fréquentation de textes fondateurs.

Seront abordées les notions les plus fondamentales : l'être et le bien, la substance, la vérité, le mal, etc.

Cours: Thomas d'Aquin: la pensée humaine (Somme de théologie I, 84-89)

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi 18⁰⁰-20⁰⁰

Salle: MIS033120

Depuis une cinquantaine d'années, les défis bioéthiques achoppent à cette question : qu'est-ce que l'homme ? On ne sait guère y répondre, autrement que par le fait qu'il est un animal. Mais cet animal est « doté de raison » : sa marque spécifique en est la capacité de penser.

Ce cours a pour but de dire ce qu'est la pensée humaine, et quels sont ses objets. Comment connaissons-nous les choses matérielles inférieures ? Qu'est-ce que la connaissance de soi ? Pouvons-nous connaître ce qui est supérieur à l'homme ?

En s'appuyant sur une lecture minutieuse de la Somme de théologie I,84-89 de Thomas d'Aquin, les réponses à ces questions permettront de situer la vie humaine et de la comprendre dans sa spécificité.

Proséminaire: Le bonheur (Aristote, Thomas d'Aquin, Boèce)

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi 13⁴⁵-15⁰⁰

Salle: MIS033024

Le livre X de l'Éthique d'Aristote est consacré au bonheur. Il a suscité de vastes commentaires de la part de philosophes et de théologiens du XIII^e siècle. Après l'irruption de la révélation chrétienne, peut-on encore tenir l'existence d'un bonheur sur cette terre ? Si certains théologiens répondent par la négative, des philosophes (Boèce de Dacie) affirment le contraire. Thomas d'Aquin tiendra une position originale.

Trois textes seront analysés : l'Éthique d'Aristote, la Somme de théologie de saint Thomas, et le Traité du bonheur de Boèce. C'est la destinée des hommes qui se joue dans cette question..

Vorlesung: Einführung in die Philosophie der Künstlichen Intelligenz

Philippe André Holzer

Dr., Lb.

Montag 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MISO4 4120

Künstliche Intelligenz (KI) ist in den letzten Jahren erneut zu einem wichtigen Thema geworden, welches zentrale Fragen von Wissenschaft und Technik mit denjenigen nach dem Menschen und dem richtigen Handeln verbindet, bis hin zu zeitgenössischen transhumanistischen Strömungen, nach welchen KI uns bei der Überwindung der Grenzen der menschlichen Natur helfen soll. Damit die drängenden anthropologischen und ethischen Fragen im Kontext der KI sinnvoll bearbeitet werden können, ist vom philosophischen Standpunkt aus zunächst zu untersuchen, was KI eigentlich sei. Dabei wird uns die eingehende Lektüre von klassischen und neuen Texten zur Philosophie der KI helfen.

ENSEIGNEMENTS SP 2021
LEHRVERANSTALTUNGEN FS 2021

Proséminaires en français

Enseignement obligatoire: Proséminaire d'analyse de textes

Mario Schärli

Ass.dipl.

Mercredi 13⁰⁰-15⁰⁰

BAn	e-	p-	t6
-----	----	----	----

Le but de ce proséminaire est de permettre aux étudiant-e-s d'apprendre à lire un texte philosophique de façon méthodique: identifier les thèmes et les thèses du texte, comprendre sa structure, reconnaître et reconstruire les arguments (thèse, prémisses, conclusions), formuler des objections et reconnaître le contexte dialectique. Suite à ce proséminaire, les étudiant-e-s devraient être mieux préparés pour la participation active aux séminaires, à la lecture des textes fondamentaux et à la rédaction des travaux écrits. Ce proséminaire est axé sur la méthodologie d'analyse de texte et la mise en pratique de cette méthodologie.

Il n'est pas possible de valider cet enseignement et le proséminaire: *Auteurs classiques de la philosophie moderne et contemporaine* simultanément dans un autre module!

Les émotions de Homère à Aristote

Maté Herner

Ass. dipl.

Mercredi 8⁰⁰-10⁰⁰

HPH	pme	BA	e-	p3	t3
-----	-----	----	----	----	----

Les sentiments et les émotions ont joué un rôle déterminant dans les représentations occidentales des hommes à partir des tout premiers documents écrits de la littérature occidentale, les épopées homériques. L'objectif de ce cours est d'examiner différentes représentations et interprétations de la nature et de l'importance de cette partie vitale de l'être humain. Nous commencerons par les hommes étrangement poreux et désunis d'Homère, dont les désirs et les motivations sont soumis à l'influence divine directe. Ensuite, nous verrons comment les émotions sont placées du côté du corps dans la théorie dualiste de l'âme de Platon, et comparerons cette image avec celle que nous trouvons dans le drame grec contemporain. Enfin, nous verrons la réinterprétation d'Aristote de la place des émotions dans sa critique de Platon.

Fondements de la philosophie de l'esprit contemporaine

Frederic Auderset

Ass.dipl.

Vendredi 10⁰⁰-12⁰⁰

PHS	leh	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

Dans ce proséminaire, nous nous intéresserons à trois grandes familles de positions à propos de la relation entre esprit et matière: le physicalisme, l'émergentisme et le panpsychisme. Ces positions sont vivement discutées dans les débats contemporains en philosophie de l'esprit. Nous allons nous familiariser avec certains textes fondateurs et phares de chacune de ces positions: l'article «Sensations and Brain Processes» (1959) de J.J.C. Smart pour le physicalisme, des extraits du livre «Mind and its Place in Nature» (1925) de C.D. Broad pour l'émergentisme, et des extraits de différents textes (1927-1957) de Bertrand Russell pour le panpsychisme.

Auteurs classiques de la philosophie moderne et contemporaine

Mario Schärli

Ass.dipl.

Mercredi 13⁰⁰-15⁰⁰

HPH	pmc	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

Soyons francs : la plupart des textes qu'on traite en philosophie ne s'ouvrent pas à une compréhension immédiate. Souvent, ce n'est qu'après une analyse approfondie qu'il est possible de reconnaître quelles sont les présuppositions d'un argument, à quoi sert un exemple donné ou quelle est la position défendue par l'auteur. La capacité d'analyser un texte philosophique de manière précise et critique est donc fondamentale pour tout travail philosophique. Ce proséminaire est consacrée à la familiarisation avec les outils nécessaires pour une telle analyse. On pratiquera ces compétences en lisant des textes classiques de la philosophie moderne et contemporaine comme les Méditations métaphysiques de Descartes.

Bibliographie sera annoncés lors du proséminaire..

Il n'est pas possible de valider cet enseignement et le proséminaire: *Analyse de textes* simultanément dans un autre module!

Proseminare auf Deutsch

Feministische Ethik

Maude Ouellette-Dubé

dipl. Ass.

Donnerstag 8⁰⁰-10⁰⁰

PHS	epp	BA	e-	P3	t3
-----	-----	----	----	----	----

Feministische Ethik versucht den Einfluss des Geschlechts in Moralthorien und Praktiken zu verstehen, zu kritisieren und zu berichtigen. Feministische Ethik versucht drei zentrale Ideen besser zu verstehen und zu kritisieren: 1) die Binarität des Geschlechts, 2) das historische Männerprivileg, 3) die Art und Weise, wie Ansichten über das Geschlecht unterdrückende soziale Ordnungen oder Praktiken aufrechterhalten, die anderen entlang geschlechtsspezifischer Dimensionen wie Sexualität und Geschlechtsidentität schaden, insbesondere Mädchen und Frauen, die historisch untergeordnet waren. In diesem Proseminar werden klassische Texte und Ideen der feministischen Ethik und feministische Theorien diskutiert. Texte von Autorinnen wie Simone de Beauvoir, Carol Gilligan, Sandra Harding, Alison Jaggar, Eva Feder Kittay, Harriet Taylor Mill und Mary Wollstonecraft werden gelesen. Themen wie Privileg, Geschlecht, Unterdrückung, Macht, Beziehung und Abhängigkeit werden diskutiert. Zentral in diesem Proseminar ist nicht nur die ethische Seite dieser Fragen, sondern auch die politischen Auswirkungen

Bibliographie: Sera annoncé lors du proséminaire

Die Notwendigkeit des Scheins. Einführung in die Kritische Theorie der Kunst

Christoph Haffter

dipl. Ass.

Montag 10⁰⁰-12⁰⁰

Dass die Kunst eine Kritik ihrer eigenen Zeit enthalte, ist ein Gedanke, den man oft hört, aber nur selten zu Ende denkt. Um ihn zu durchdenken, bedarf es einer Theorie der Kunst und einer Theorie der Gesellschaftskritik. Die Frankfurter Schule der Kritischen Theorie hat sich seit den 1920er Jahren diese Aufgabe gestellt: Sie verbindet das Projekt der Ideologiekritik – der Kritik des gesellschaftlich notwendigen Scheins – mit einer Deutung der Kunst als einer Arbeit an Erscheinungen, die den Schein von Notwendigkeit erwirkt. Das Proseminar bietet eine Einführung in diese Denktradition, und zwar anhand der Lektüre klassischer Essays von Walter Benjamin, Siegfried Kracauer, Theodor W. Adorno, Herbert Marcuse, Max Horkheimer und anderen.

PHS	ars	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

Die Entstehung des modernen Völkerrechts in der Renaissance und der Frühen Neuzeit

Valentin Braekman

dipl. Ass.

Montag 13⁰⁰-15⁰⁰

HPH	pme	BA	e-	P3	'3
PHS	epp				

Cours en français

Les cosmologies philosophiques de l'Antiquité

Filip Karfik

Prof.ord

Mardi 15⁰⁰-17⁰⁰

HPH	pan	BA	e3	P-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Les philosophes grecs ont produit une variété surprenante des théories cosmologiques. À l'arrière-plan de l'imagerie mythologique, et en opposition avec elle, ils ont procédé à l'élaboration des modèles théoriques visant à rendre compte de la réalité tout entière. Les observations astronomiques ainsi que les recherches mathématiques, les analyses des phénomènes physiques et biologiques, les considérations théologiques et morales y jouaient un rôle. Au cours de 350 ans environ, depuis les Milésiens, Pythagore et Xénophane au VI^e siècle avant J. C., à travers Héraclite, Parménide, Empédocle, Anaxagore et Démocrite au siècle suivant, jusqu'à Platon, Aristote, Zénon de Citium et Epicure aux IV^e et III^e siècles av. J. C., on assiste à un débat prodigieux sur la nature de l'univers. L'époque hellénistique plus tardive ainsi que l'époque romaine n'apporteront plus de modèles alternatifs radicalement nouveaux, mais elles contribueront au raffinement de ceux qui ont été proposés précédemment. Le cours passera en revue les plus importantes de ces théories en les confrontant les unes aux autres.

La métaphysique dans la pensée médiévale : entre Aristote et Descartes

Tiziana Suarez-Nani

Prof.ord.

Mercredi 15⁰⁰-17⁰⁰

HPH	pme	BA	e3	P-	t-
PHS	eme				

Une pluralité de conceptions de la métaphysique a marqué de manière significative l'histoire de la philosophie occidentale. Le but de ce cours est d'examiner le statut et l'objet de la métaphysique chez quelques penseurs du Moyen Age et de l'époque moderne afin d'en dégager les divers paradigmes. Le questionnement principal va porter sur la définition de la métaphysique, sur ses objets, sur son étendue et sur la place qu'elle occupe dans le système des disciplines philosophiques. Afin de retracer l'évolution qui va de la métaphysique comme « sagesse » et « reine des sciences » jusqu'à la métaphysique comme « racine de la philosophie », on examinera les conceptions des auteurs suivants : Avicenne, Thomas d'Aquin, Jean Duns Scot, Maître Eckhart et Descartes.

Le rêve de la transparence. Une histoire de la modernité

Emmanuel Alloa

Prof.ord.

Lundi 17⁰⁰-19⁰⁰

PHS HPH	ars pmc	BA	e3	p-	t-
------------	------------	----	----	----	----

Connais-toi toi-même – cette devise figurait sur le fronton de l’oracle de Delphes. A l’époque moderne, cette invitation à la connaissance de soi s’est muée en une exigence morale : il s’agit d’éliminer toute zone d’ombre. Alors que la lutte pour plus de transparence avait d’abord une portée émancipatrice, afin de lutter contre la manipulation par le haut, l’impératif de transparence s’est désormais généralisé à la vie intime des sujets. Le cours se propose de retracer comment, d’un terme optique, la transparence s’est progressivement « moralisée », pour faire office d’horizon absolu des sociétés démocratiques. Traversant les textes canoniques des Lumières à nos jours, il s’agira de questionner cette catégorie informant aujourd’hui tous les discours sur la société en réseau, et qui tend à nier l’ambiguïté et la pluralité qui caractérise notre condition moderne.

Vorlesungen auf Deutsch

Ausgewählte Themen der Philosophie des Geistes - Eine kritische Einführung in die aktuelle Debatte

Martine Nida-Rümelin

o.Prof.

Mittwoch 10⁰⁰-12⁰⁰

PHS	leh	BA	e3	P-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Wie unterscheiden sich erlebnisfähige Wesen von blossen Dingen? Gibt es eine Erklärung dafür, dass komplexe Ansammlungen von Materie (wie Gehirne höher entwickelter Tiere) Grundlage von bewusstem Erleben sind? Worin besteht die Identität einer erwachsenen Person mit dem Kind, das sie einmal war? Sind menschliche Organismen in ihrem Verhalten mikrophysikalisch determiniert? Falls dies so ist, folgt dann, dass der Eindruck, dass wir frei handeln können, eine Illusion ist?

Anhand zentraler Fragen der zeitgenössischen analytischen Philosophie des Geistes ('philosophy of mind') gibt die Vorlesung eine systematische Einführung in dieses Gebiet.

Literatur wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Einführung in die Erkenntnistheorie (II)

Gianfranco Soldati

o.Prof.

Donnerstag 13⁰⁰-15⁰⁰

HPH	pmc	BA	e3	P-	t-
PHS	eme				

In dieser Vorlesung wollen wir einige Grundbegriffe der Erkenntnistheorie an einigen Beispielen im Detail veranschaulichen und einige erkenntnistheoretische Theorien an konkreten Fällen überprüfen. Zu den Wissensbereichen, die wir untersuchen werden, gehören das perzeptuelle Wissen, die Zeitwahrnehmung, das a priori Wissen und die Erinnerung. Wir werden uns also z.B. fragen, wie sich eine rationalistische und eine empiristische Theorie in den verschiedenen Fällen voneinander unterscheiden, und welche Rolle den Erlebnissen dabei zugeschrieben wird. Diese Vorlesung setzt die Vorlesung des HS 2015 weiter, sie setzt sie aber nicht voraus.

Literaturangaben vor Beginn der Veranstaltung auf MyUnifr

Normative Entscheidungstheorie

Ralf Bader

o.Prof.

Freitag 8⁰⁰-10⁰⁰

PHS	epp	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Die Entscheidungstheorie beschäftigt sich damit, wie man rationale Entscheidungen trifft. Sie spielt eine zentrale Rolle in der Rationalitätstheorie, Ökonomie sowie weiteren Sozialwissenschaften. In diesem Kurs werden wir uns sowohl mit der individuellen als auch der kollektiven Entscheidungstheorie auseinandersetzen. Wir werden die Haupttheorien und Ergebnisse studieren und von einer normativen Perspektive evaluieren und kritisieren.

Resnik, M. 1987. Choices -- An introduction to decision theory

BA-Séminaires en français

La liberté

Tiziana Suarez-Nani

o.Prof.

Mardi 13⁰⁰-15⁰⁰

HPH PHS	pme epp	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Le but de ce séminaire est d'examiner la notion de « liberté » et de « libre arbitre » en tant que dimensions fondamentales de l'agir humain. Cette analyse sera effectuée à travers quelques auteurs du Moyen Age qui ont formulé différentes interprétations de la notion de « liberté », de son pouvoir et de sa portée dans l'agir humain. Les théories examinées permettront notamment d'aborder la question du libre arbitre, du déterminisme et de la nécessité, de la causalité qui intervient dans l'agir volontaire et du rapport entre volonté et raison. Seront prises en considération les doctrines des auteurs suivants : Augustin d'Hippone, Anselme de Canterbury, Thomas d'Aquin, Jacques de Viterbe et Jean Duns Scot.

Le programme du séminaire (plan des séances et répartition du travail) et la bibliographie seront distribués aux participants lors de la première séance.

Husserl: Méditations Cartésiennes

Gianfranco Soldati

Prof.ord.

Jeudi 17⁰⁰-20⁰⁰

HPH	pmc	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Les *Méditations Cartésiennes* sont souvent considérées comme l'ouvrage le plus achevé de la phé-noménologie de Husserl. Husserl offre la version finale de sa théorie de l'intentionnalité, du temps, de la subjectivité et de l'altérité. Dans ce séminaire nous allons étudier ce texte difficile de façon détaillée, de façon à obtenir une reconstruction précise des thèses et des arguments de Husserl. Une connaissance de base de la phénoménologie de Husserl pourra être utile.

L'éthique normative

Ralf Bader

Prof.ord.

Vendredi 13⁰⁰-15⁰⁰

PHS	epp	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

L'éthique normative examine les critères et les principes qui nous permettent d'établir quelles actions sont justes et quelles actions sont injustes. Elle tente de répondre à des questions telles que 'Y a-t-il une différence morale entre tuer et laisser mourir?', 'Est-il permis de tuer quel-qu'un pour sauver plus de vies?' Nous étudierons les principales théories normatives, en clarifiant les différences entre les approches conséquentialistes et déontologiques à travers les plus importantes expériences de pensée éthique

Ogien, R. 2011. L'influence de l'odeur des croissants chauds sur la bonté humaine et autres questions de philosophie morale expérimentale

BA-Seminare auf Deutsch

Körper, Raum, Materie. Antike Theorien

Filip Karfik

o.Prof.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

HPH PHS	pan eme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Die antiken Philosophen haben unterschiedliche Theorien über Körper, Raum und Materie entwickelt. Gibt es Raum ausserhalb der Körper? Ist nicht alles voll von etwas Körperlichem? Können mehrere Körper denselben Platz einnehmen oder nicht? Ist ein Körper unendlich teilbar oder liegt ihm etwas Unteilbares zugrunde? Was versteht man eigentlich unter dem Begriff der Materie und worin besteht der Unterschied zwischen Materie und Körper? Kommen den Körpern bzw. der Materie quantitative oder qualitative Eigenschaften zu? Mit diesen und weiteren Fragen werden wir uns anhand der Theorien Demokrits, Platons, Aristoteles', der Epikureer, der Stoiker und der Neuplatoniker befassen.

Erkenntnistheorien im Denken des Mittelalters

Tiziana Suarez-Nani

o.Prof.

Donnerstag, 15⁰⁰-17⁰⁰

HPH PHS	pme eme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Die Problematik der Erkenntnisbeziehung des Menschen zur umgebenden Welt befindet sich im Zentrum der meisten philosophischen Systeme. Wie werden die Dinge unserer alltäglichen Erfahrung erfasst? Was erlaubt es, dass wir mit ihnen in Verbindung treten? Welche sind die Vermögen der menschlichen Erkenntnis? Welche sind dessen Tragweite und Grenze? In diesem Seminar werden diese Fragen anhand der Lektüre einiger repräsentativen Texte der mittelalterlichen Erkenntnistheorien diskutiert. Ins besondere werden die Theorien von Augustinus, Bonaventura, Thomas von Aquin und Wilhelm von Ockham behandelt.

Kann man verstehen wie Materie Bewusstsein hervorbringt?

Martine Nida-Rümelin

o.Prof.

Donnerstag, 10⁰⁰-12⁰⁰

PHS	leh eme	BAn	-	3	6
PHS		BAa	-	3	4

Wenn ein Subjekt etwas erlebt, zum Beispiel eine Landschaft sieht, sich an Musik freut oder Erinnerungen nachhängt, dann ist es irgendwie für das jeweils betroffene Subjekt, diese Erlebnisse zu haben. Sie haben einen qualitativen (subjektiven) Charakter. Wie aber kann es sein, dass physikalische Prozesse (in den Gehirnen von Menschen und Tieren) dazu führen, dass Erleben auftritt? - Nach der These mancher Philosophen ist es unmöglich dies zu verstehen. Was genau besagt diese These? Stimmt sie? Und, wenn ja, wo liegt das Problem? Liegt das fehlende Verständnis an unserer kognitiven Begrenzung oder vielmehr daran was Bewusstsein seinem Wesen nach ist?

Eine Literaturliste wird vor Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Philosophie der Bilder

Emmanuel Alloa

o.Prof.

Dienstag, 10⁰⁰-12⁰⁰

PHS	ars	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Unser Weltzugang ist heute, mehr denn je, durch Bilder geprägt. Worin liegt die Schaukraft von Bildern? Wie können Bilder Botschaften übermitteln, Wahrnehmungen steuern und Handlungen veranlassen? Inwiefern folgen sie einer Logik, die von derjenigen der Verbalsprache entscheidend abweicht? Gibt es überhaupt innere Bilder? Welches Verhältnis besteht zwischen Bildlichkeit und Wahrnehmung und welches zwischen Visualität und Kognition? Das Seminar vermittelt einen Überblick über die zentralen Debatten der Bildphilosophie und erschließt eine Auswahl maßgeblicher theoretischer Positionen.

Alle Seminartexte werden zu Semesterbeginn auf Moodle zur Verfügung gestellt

Zur Vorbereitung:

Gottfried Boehm (Hg.) Was ist ein Bild, München 1994.

Emmanuel Alloa, Das durchscheinende Bild, Berlin/Zürich 2018.

BA-Séminaires bilingues / zweisprachige BA-Seminare

Lecture de textes philosophiques latins / Lektüre philosophischer Texte in lateinischer Sprache

Valérie Cordonier

Dr. Ch.c

Lundi/Montag, 10⁰⁰-12⁰⁰

HPH	pme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Textes latins sur l'homme / Lateinische Texte über den Menschen

Wir werden lateinische Texte (1.-15. Jh) lesen, die das Thema des Menschen als Körper und Seele mit deren unterschiedlichen Eigenschaften behandeln (ausgewählte Auszüge aus Werken der klassischen Antike und Spätantike, des monastischen, scholastischen und humanistischen Schrifttums sowie aus griechisch-lateinischen und arabisch-lateinischen Übersetzungen). Dieses Seminar wird als ein Atelier konzipiert. Es zielt auf den Erwerb linguistischer und methodologischer Kompetenzen, die für die Annäherung eines lateinischen Textes nötig sind.

Je nach den Vorkenntnissen der Teilnehmenden werden die Studierenden entweder mit den grammatischen Grundkonzepten des Lateins, oder mit mehr technischen Aspekten der lateinischen Fach- und Übersetzungssprache vertraut gemacht. Inhaltlich und methodisch wird das Seminar je nach Bedarf und Niveau der Studierenden massgeschneidert, so dass diejenigen, die keine Lateinkenntnisse haben am Seminar teilnehmen können. Bitte keine Angst vor dem Latein! Bei der ersten Sitzung erhalten die Studierenden Textunterlagen. Weitere Texte werden dann auf Moodle ersichtlich sein.

Lecture de textes latins (Ie au XVe s.) sur l'homme comme un corps et une âme dotés de différentes facultés: extraits d'œuvres de la Rome classique et tardo-antique, de la littérature monastique, scolastique et humaniste ainsi que de traductions gréco- et arabo-latines. Ce séminaire, conçu comme un atelier, vise à équiper l'étudiant des compétences linguistiques et méthodologiques nécessaires à l'étude d'un texte philosophique latin.

Selon le niveau des participants, ceux-ci seront initiés aux éléments de base de la grammaire latine ou à des aspects plus techniques de la langue spécialisée et du latin des traductions. Le corpus et la méthode sont adaptés au niveau des étudiants, si bien que le séminaire est aussi ouvert aux non latinistes : n'ayons pas peur du latin ! Un dossier sera distribué lors de la première séance, et la suite du cours sera diffusée sur Moodle.

Giovanni Sommaruga

Titularprof., Lb

Lundi/Montag 13⁰⁰-15⁰⁰

PHS	ars	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Formale Hilfsmittel in der Philosophie sind ein Markenzeichen der sog. «formalen Philosophie». Sowohl Methoden der Logik, Mathematik, Informatik und Linguistik, als auch solche der Kognitionswissenschaft, Ökonomie, Spieltheorie, politischen Theorie, usw. gehören zum methodologischen Werkzeugkasten dieser Richtung der Philosophie. Im Seminar werden formal-philosophische Papers zu philosophischen Disziplinen wie Argumentationstheorie, angewandte Logik, Metaphysik, Sprachphilosophie, Erkenntnistheorie, sowie Werttheorie und Moralphilosophie u.a. auch solche des grossen Fribourger Philosophen J.M. Bochenski besprochen, analysiert und diskutiert.

Les outils formels en philosophie sont un trait caractéristique de la «philosophie formelle». Les méthodes de la logique, des mathématiques, de l'informatique et de la linguistique ainsi que celles des sciences cognitives, des sciences économiques, de la théorie des jeux, de la théorie politique etc. font partie de la boîte d'outils méthodologique de ce mouvement philosophique. Au séminaire, des articles philosophiques formelles se référant aux disciplines philosophiques t.q. la théorie de l'argumentation, la logique appliquée, la métaphysique, la philosophie du langage, l'épistémologie, ou la théorie des valeurs et la philosophie morale seront traités, analysés, et discutés, entre autres des articles du grand philosophe fribourgeois J.M. Bochenski.

Bibliographie: Angaben folgen / références bibliographiques à suivre.

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Faculté de théologie / Theologische Fakultät

Cours: Métaphysique

Bernard Schumacher

Prof.tit.

Lundi 8⁰⁰-10⁰⁰

Cours: Introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (II)

Bernard Schumacher

Prof.tit.

Lundi 15⁰⁰-17⁰⁰

Vorlesung: Einführung: Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Ansätze der philosophischen Hermeneutik

Olivier Ribordy

Dr., Lb.

Freitag 9⁰⁰-11⁰⁰

Wie lässt sich ein Text interpretieren und deuten? Welche Methoden können dabei angewendet werden und was wird unter dem Begriff ‚philosophische Hermeneutik‘ verstanden? Insbesondere soll die philosophische Theorie, die Friedrich Schleiermacher zum Verstehen entwickelt hat, berücksichtigt werden. Das Augenmerk liegt hierbei vor allem auf dem Interpretationsverfahren und auf den Bedingungen, unter welchen ein Text gelesen wird und Konzepte erörtert werden. Bei der Klärung von Begriffen werden auch sprachanalytische Dimensionen beachtet. Wie wird aber konkret ein formelles Lektüre-Verfahren auf einen inhaltlichen philosophischen Text angewendet, der auch theologisch relevante Thesen enthält? Um dieser Frage nachzugehen und philosophische Ansätze des 20. Jahrhunderts kennenzulernen, werden in der Lehrveranstaltung unter anderem Levinas' Fragen zu Gott und zur Philosophie näher untersucht.

Proseminar: Ausgewählte Texte zur Hermeneutik

Barbara Hallensleben

o.Prof.

Olivier Ribordy

Dr., Lb.

Freitag 11⁰⁰-12⁰⁰

Anhand einer Auswahl an philosophischen Primärtexten werden zentrale Konzepte von unterschiedlichen hermeneutischen Ansätzen vertieft. Ein besonderer Fokus wird auf die Hermeneutik Friedrich Schleiermachers (1768-1834) gelegt und dabei Auszüge aus seinen Vorlesungen zur Hermeneutik und Kritik analysiert. Einerseits sollen wichtige Thesen seiner philosophischen Lehre zum Verstehen theoretisch rekonstruiert und umrissen werden. Andererseits sollen verschiedene Methoden, die aktuell beim Lesen und Interpretieren von philosophischen Texten angewendet werden, reflektiert und eingeübt werden

Cours: Introduction à la philosophie: Théorie de la connaissance

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Que pouvons-nous connaître ? Depuis Kant, la question est incontournable. Le cours étudiera la portée et les limites de la connaissance sensorielle ainsi que la doctrine de l'abstraction. On présentera les grandes options de la question de l'universel. L'accent portera sur le réalisme critique. La théorie de la connaissance éclairera la place de l'âme humaine, et son immortalité. C'est l'anthropologie qui se dessine au mieux dans ces questions délicates.

Proséminaire: Descartes-Sartre: Les Méditations (liberté et athéisme)

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi 13⁰⁰-15⁰⁰

Les Méditations métaphysiques de Descartes constituent un texte majeur de l'histoire de la pensée. Elles sont consacrées à l'existence du sujet humain, à sa liberté, aux preuves de l'existence de Dieu, et à l'existence du monde. Jean-Paul Sartre en commentera quelques passages, mais dans le but de souligner l'absolu de la liberté humaine qui y est contenu, et l'athéisme qui en découle à ses yeux. Ce dialogue est d'importance pour mieux comprendre notre situation présente, et la conception de l'homme qui s'en dégage

Cours: Procréations médicalement assistées: questions éthiques

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Bernard Schumacher

Prof. tit.

Mardi 18⁰⁰-20⁰⁰

La procréation médicalement assistée visait originellement à procurer à des couples stériles des moyens d'avoir un enfant. Elle s'est ensuite développée au point de sélectionner certaines vies humaines (diagnostic préimplantatoire). D'autres techniques permettent de scinder la parentalité : avec la grossesse pour autrui ou le don d'ovocytes, un enfant peut avoir trois mères et deux pères. Enfin, la congélation d'ovules permet aux futures mères de décaler le moment de la grossesse pour des raisons sociales ou personnelles.

Vorlesung: Elemente der Philosophie der Sprache

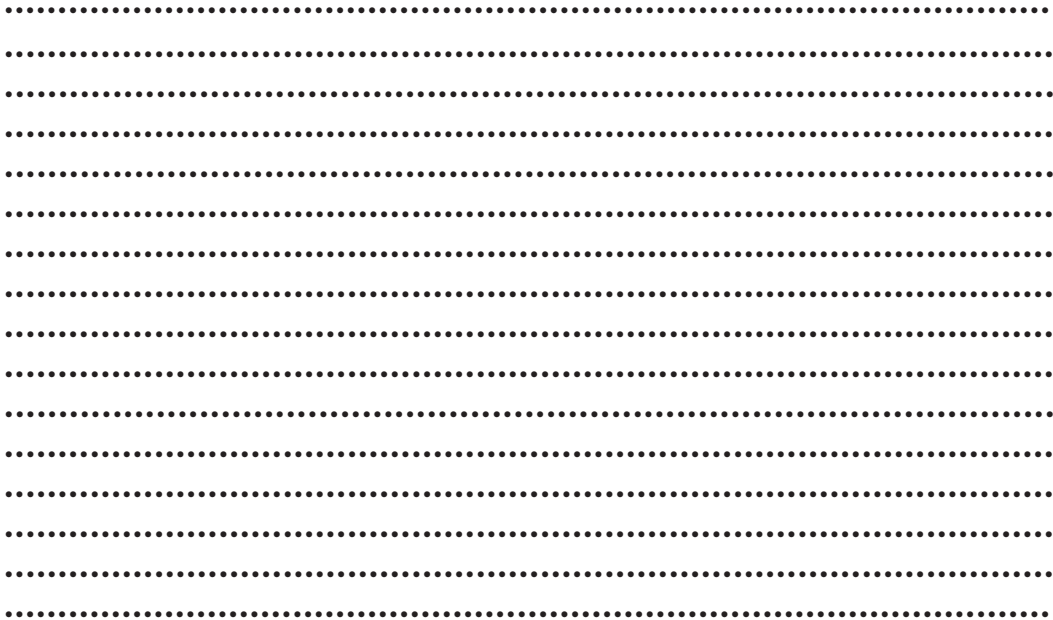
Philippe André Holzer

Dr., Lb.

Montag 8⁰⁰-10⁰⁰

Seit der Antike interessiert sich die Philosophie für die vielfältigen Aspekte der menschlichen Sprache. In dieser Vorlesung werden wir einige davon vorstellen, insbesondere solche, die in der zeitgenössischen phänomenologischen und analytischen Philosophie des zwanzigsten Jahrhunderts neu in den Blick genommen worden sind, und welche für Theologinnen und Theologen von Interesse sind. Besondere Aufmerksamkeit wird den vielfältigen Beziehungen zwischen Sprache, Denken und Wirklichkeit geschenkt werden.

Notes / Notizen



Crédits photographiques

Couverture - imgur.com

BACHELOR : Plan-horaire SA 2020 / Stundenplan HS 2020

Veillez voir mesures Corona /Bitte Corona Massnahmen beachten

	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	17.00-18.00	18.00-19.00	19.00-20.00	20.00-21.00
Lundi	BOCHNER, MIS03 3023 Cours bloc*: langage		BOCHNER, MIS03 3023 Cours bloc*: langage			HAFFTER, MIS02 2118 P: Le son affranchi		SOMMARUGA, MIS03 3023 P: Logikproseminar					
						MAIATSKY, MIS03 3023 V: russische Philo		BOCHNER, MIS03027 Cours bloc*: Philo de langage					
Mardi	CARRON, MIS02 2118 P: Méthaphysique		ALLOA, MIS04 4122 BS: Husserl à Derrida			BAIERLE, MIS02 2116 BS: künstliche Intelligenz		Herner, MS03 3013 Textanalyse-Proseminar		KARFIK MIS03 3028 V: Timaos II			
Mercredi			SCHAERLI MIS10 01.04 P: Hegel			ALLOA, GELSHORN MIS02 2029 Kunst/Philo		SUAREZ, MIS03 3024 C: Le temps		LANDOLT MIS02 2120 P: Philo russe			
						KARFIK MIS03 3013 BS: Eidos							
Jeudi	OUELLETTE-DUBE MIS03 3016 P: Analyse textes		NIDA-RUEMELIN, MIS04 4122 BS: Pensées...			Belkoniene, MIS03 3115 C: Epistémologies (I)		SUAREZ, MIS03 3026 V: arabische Philo		SOLDATI, MIS02 2122 BS: Williams			
Vendredi	BADER, MIS03 3117 C: Intro éthique		AUDERSET, MIS02 2116 P: Sprache			BADER, MIS04 4128 BS: politische Autorität							

* Cours-bloc: Gregory Bochner: Dates 21.9/5.10/19.10/2.11.2020

MIS = Miséricorde
P: Proséminaire / Proseminar
C/V: Cours / Vorlesung

BS: Bachelor-Séminaire / Bachelor-Seminar